

## Карта развития ребёнка с проблемами в развитии

на \_\_\_\_\_ учебный год

Исследуемые параметры		5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень
Мелкая моторика						
Восприятие формы	восприятие					
Восприятие величины						
Восприятие цвета						
Пространственное воспр.						
Восприятие времени						
Внимание						
Зрительная непроизвольн.	Память					
Зрительная произвольная						
Слуховая						
Ассоциативная						
Операция сравнения	Мышление					
Операция обобщения и исключения						
Операция анализа, синтеза						
Математические представления						
Фонематические представления						
Звукопроизношение	Речь					
Понимание речи						
Словарный запас, ГСР						
Связная речь						
Эмоциональное состояние						
Волевая сфера						
Игра						
Навыки общения						
Тревожность, страхи						
Агрессивность						

# ВОСПРИЯТИЕ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

## Восприятие цвета

Дата	Подбор цвета к фону	Называние 4 основных цвета	Различение оттенков цветов	Уровни

## Восприятие формы

Дата	Знание геом. форм и объёмных фигур	Подбор предметов по форме (плоскостные и объёмные)	Уровни

## Восприятие размера

Дата	Ранжирует по величине	Выбирает большой - маленький	Ставит в ряд убранный фигуру	Уровни

### Восприятие пространства

Схема тела		Понятия: вверху, внизу, впереди, сзади	Понимание/употребление предлогов				Выполняет сложные инструкции	Уровень
Пр.рука			В		Перед			
Лев.рука			На		За			
Пр.рука у соседа			Под		Из			
Пр.рука напротив			Над		Около			
Проба Хеда			Из-за		Из-под			
Пр.рука			В		Перед			
Лев.рука			На		За			
Пр.рука У соседа			Под		Из			
Пр.рука напротив			Над		Около			
Проба Хеда			Из-за		Из-под			

### Восприятие времени

дата	Части суток	Времена года	Уровень

# ПАМЯТЬ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

## Зрительная непроизвольная память

рыба	ведро	кукла	молоток	сумка	санки	ёлка	чашка	часы	Телевизор	уровень

## Зрительная произвольная память

мяч	яблоко	гриб	морковь	цветок	шапка	матрёшка	цыплёнок	бабочка	грузовик	уровень

## Слуховая память

дом	солнце	ворона	часы	карандаш	молоко	стол	снег	окно	книжка	уровень

## Ассоциативная память

	Дата	время	работа	чай	волосы	дерево	Уровень
	Выбор						
	Память						
	Выбор						
	Память						
	Выбор						
	Память						

## ВНИМАНИЕ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата	Устойчивость	Переключаемость	Уровень

### Наложенные контуры (показывает/закрашивает)

Дата	3 контура	4-5 контуров	6-7 контуров	8-9 контуров	10 контуров

# МЫШЛЕНИЕ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

## Операция сравнения

Дата	Различие 2 картинок по цвету	Различие 2 картинок по величине	Различие 2 картинок по расположению	Найди 2 одинаковых из 4-5 предм.	Сходство и различие 2 картинок	Уровни

## Операция обобщения

Дата	Исключение геометрических фигур			Исключение родовых понят.		Уровни
	По цвету	По величине	По форме	Признак обобщения	Наличие обобщ. слова	

## Операция анализа и синтеза (разрезные картинки по образцу)

Дата	2-3 части	4-6 частей	6-7 частей	8-9 частей	10-12 частей	Уровень

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата	Прямой счёт	Сравнение множеств	Знание цифр	Уровень

## ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Дата	Выделение заданного звука из слова	Выделение ударного гласного в начале слова	Уровень

## Понимание речи

### *Задание №1. Понимание различных грамматических форм*

Ед. и мн. число существительных	Покажи, где сидит аист	
	Покажи, где сидят аисты	
Приставочные глаголы	Покажи, где входит	
	Покажи, где выходит	
	Покажи, где наливает	
	Покажи, где выливает	
Понимание сходных действий	Покажи, где моет	
	Покажи, где умывается	
	Покажи, где несёт	
	Покажи, где везёт	
	Покажи, где шьёт	
	Покажи, где вяжет	
	Покажи, где варит	
	Покажи, где жарит	
Понимание рода прилагательных	Покажи, где красная	
	Покажи, где красный	
	Покажи, где красное	
Понимание падежных окончаний существительных	Покажи карандашом ручку	
	Покажи ручкой карандаш	
	Покажи дочку мамы	
	Покажи маму дочери	

### *Задание №2. Понимание предложений.*

Где заяц убегает от волка, а где от зайца убегает волк?	
Где кошка ловит мышку, а где мышка ловит кошку?	
Где девочка везёт мишку, а где мишка везёт девочку?	
Где девочка даёт сено козе, а где коза даёт сено девочке?	
Где девочка кормит своих зверей, а где звери кормят девочку?	

### *Задание №3. Понимание грамматических структур*

Кошка поймана мальчиком. Кто кого поймал?	
Собака обижена кошкой. Кто драчун?	
На маме Танин свитер. Кто остался без свитера?	
Перед тем, как позавтракать, я пошёл гулять. Что я сделал раньше?	
Оля выше Коли, но ниже Кати. Кто самый высокий?	

### *Задание №4. Понимание текста.*

В лесу жил ёж. Ночью он приходил в сад. В саду ёж находил целые яблоки. Яблоки он накалывал на иголки. Ёж относил яблоки в свою нору. Так он заготавливал корм на зиму.	Кто жил в лесу?	
	Что он делал с яблоками?	
	Куда он относил яблоки?	
	Что ёж заготавливал на зиму?	

Уровень \_\_\_\_\_



## Словарный запас, грамматический строй речи

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Задание №1. Существительные, обобщающие слова

дата	Конкретные существительные				Обобщающие слова	баллы
	мяч	кукла	пирамида	грузовик		
	кастрюля	чашка	вилка	чайник		
	рубашка	платье	юбка	кофта		
	туфли	сапоги	ботинки	кроссовки		
	лук	свёкла	морковь	помидор		
	апельсин	виноград	лимон	груша		
диван	кровать	кресло	шкаф			
	мяч	кукла	пирамида	грузовик		
	кастрюля	чашка	вилка	чайник		
	рубашка	платье	юбка	кофта		
	туфли	сапоги	ботинки	кроссовки		
	лук	свёкла	морковь	помидор		
	апельсин	виноград	лимон	груша		
диван	кровать	кресло	шкаф			

дата	Части объектов (тело человека, стул, машина)					баллы
	рот	глаза	грудь	живот	локоть	
	колени	ноготь//	спинка	сидение	ножки//	
	руль	колёса	кабина	кузов	фары	
	рот	глаза	грудь	живот	локоть	
	колени	ноготь//	спинка	сидение	ножки//	
	руль	колёса	кабина	кузов	фары	

дата	Глаголы (кто как голос подаёт?)				
	кошка	утка	корова	собака	
	петух	лягушка	гусь		
	кошка	утка	корова	собака	
	петух	лягушка	гусь		

**Задание №2. Грамматический строй речи.**

дата	множ.число		детёныши жив.		скажи ласково		счёт до 5		баллы
	муха		у утки		стул		кукла		
	окно		у кошки		миска		жук		
	лист		у гуся		сани		шар		
	лев		у коровы		кольцо		рыба		
	рукав		у лошади		пуговица		ключ		
	дерево		у собаки		шапка		дом		
	муха		у утки		стул		кукла		
	окно		у кошки		миска		жук		
	лист		у гуся		сани		шар		
	лев		у коровы		кольцо		рыба		
	рукав		у лошади		пуговица		ключ		
	дерево		у собаки		шапка		дом		

## Связная речь

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

дата	пересказ	показатели					баллы
		1	2	3	4	5	

### Звукопроизношение:

Свистящие \_\_\_\_\_

Шипящие \_\_\_\_\_

Соноры \_\_\_\_\_

Др.звук \_\_\_\_\_

#### *Уровни оценки восприятия цвета:*

- 1 уровень – различает и называет до 15 цветов и оттенков.
- 2 уровень – различает и называет до 10 цветов и оттенков.
- 3 уровень – знает 7 цветов (4 основных + белый, чёрный, коричневый).
- 4 уровень – называет только 4 основных цвета.
- 5 уровень – не называет или путает основные цвета.

#### *Уровни оценки восприятия формы:*

- 1 уровень – знает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб; шар, куб; узнаёт контурные изображения предметов; зрительно соотносит предметы по форме.
- 2 уровень – знает геометрические фигуры, кроме ромба; 1 уровень с некоторыми ошибками, которые может исправить.
- 3 уровень – знает круг, квадрат, треугольник, шар, куб; узнаёт предметы по силуэту, подбирает предметы, похожие по форме.
- 4 уровень – знает 1-2 геометрические фигуры; предметы по силуэтному изображению узнаёт неточно, по форме предметы соотносит с ошибками.
- 5 уровень – не знает геометрические формы, не подбирает предметы по форме, неточно узнаёт предметы по силуэтному изображению.

#### *Уровни оценки восприятия размера:*

- 1 уровень – ранжирует по величине 7 предметов (кругов) на основе абстрактного восприятия, может определить, куда нужно поставить в ряд фигуру, которую убрали; может показать и назвать большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий предмет.
- 2 уровень – 1 уровень с 6 предметами.
- 3 уровень – 1 уровень с 5 предметами.
- 4 уровень – ранжирует по величине 3-4 предмета, может поставить в ряд убранную фигуру; может показать и назвать большой – маленький предмет.
- 5 уровень – операция сериации не сформирована, не может поставить в ряд убранную фигуру, может показать большой – маленький предмет.

#### *Уровни оценки восприятия пространства:*

- 1 уровень – знает части тела и лица, сформированы понятия «вверху», «внизу», «вперед», «сзади», «правая рука», «левая рука»; показывает правую руку у соседа и напротив, выполняет пробы Хеда; понимает предложные конструкции, а также сам описывает расположение предметов.
- 2 уровень – 1 уровень с некоторыми неточностями и ошибками, не использует сложные предлоги.
- 3 уровень – знает основные части тела и лица; сформированы понятия «вверху, ...»; показывает правую(левую) руку, правую руку у соседа, напротив – с ошибками; выполняет пробы Хеда; при выполнении задания по предложной конструкции и описании расположения предметов допускает ошибки.
- 4 уровень – показывает многие части тела, но сам называет только некоторые; путает право – лево; не показывает правую руку у соседа и

напротив; задание по предложной конструкции выполняет не всегда (трудности «за», «перед», «около» и др.); при описании расположения предметов использует неправильно многие простые предлоги.

5 уровень – знает только основные части тела; путает право – лево; не показывает «вверху», «внизу», «вперед», «сзади»; задания по предложной конструкции выполняет с ошибками; при описании расположения также использует неправильные предлоги.

*Уровни оценки восприятия времени:*

1 уровень – знает части суток, времена года; отвечает на вопросы типа: как ты узнал, что это зима?

2 уровень – знает части суток, времена года; не всегда может объяснить, почему он так думает.

3 уровень – знает части суток, времена года, но путает «утро - вечер», «весна - осень».

4 уровень – знает только некоторые части суток и времена года.

5 уровень – не называет части суток и времена года или называет только «ночь» и «зима».

*Уровни оценки операции сравнения:*

- 1 уровень – различает 2 картинки по цвету, величине, расположению; находит 2 одинаковых среди 4-5 картинок (предметов); находит 6-7 отличий на 2 картинках.
- 2 уровень – 1 уровень, находит 5 отличий.
- 3 уровень – 2 уровень, находит 3-4 отличия.
- 4 уровень – не находит 2 одинаковых среди 4-5 предметов, находит 1-2 отличия.
- 5 уровень – не сравнивает 2 картинки по расположению (или по цвету, по величине), не находит 2 одинаковых; не находит отличия на 2 картинках.

*Уровни оценки операции обобщения:*

- 1 уровень – выделяет 4 лишний по родовым понятиям самостоятельно с названием обобщающего слова; сформированы обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «одежда», «обувь», «игрушки», «животные» с названием существенного признака.
- 2 уровень – выделяет 4 лишний по родовым понятиям с небольшой помощью без названия обобщающего слова; 1 уровень без названия существенного признака.
- 3 уровень – выделяет 4 лишний по цвету, форме, величине с объяснением; по родовым понятиям – не всегда, без объяснения; сформированы не все обобщающие понятия.
- 4 уровень – выделяет 4 лишний только по цвету, форме, величине; не всегда объясняет выбор; называет только некоторые обобщающие понятия (игрушки, одежда ...), без существенного признака.
- 5 уровень – не выделяет 4 лишний; не сформированы обобщающие понятия.

*Уровни оценки операции анализа и синтеза:*

- 1 уровень – складывает разрезные картинки из 8-9 частей без образца.
- 2 уровень – из 6-7 частей без образца.
- 3 уровень – из 4 частей без образца или из 6-ти по образцу.
- 4 уровень – из 4 частей по образцу или из 2-х без образца.
- 5 уровень – только из 2-х частей.

*Уровни оценки школьных навыков:*

1 уровень – считает до 15, отсчитывает заданное количество предметов из большего количества; обратный счёт от 5; сравнивает группы предметов до 10 на основе пересчёта; знает некоторые цифры и буквы.

2 уровень – считает до 10, отсчитывает заданное количество предметов; обратный счёт от 3; сравнивает группы предметов до 5 на основе пересчёта или составления пар; знает некоторые цифры и буквы.

3 уровень – считает до 5, отсчитывает заданное количество предметов; сравнивает группы предметов до 5 на основе составления пар; знает 2-3 цифры и буквы.

4 уровень – считает до 3, может не понимать итоговое значение числа или не соотносить число с предметом; сравнивает группы предметов до 3 на основе составления пар; не знает буквы и цифры.

5 уровень – не считает; группы предметов сравнивает с ошибками, не знает цифры и буквы.

## Методика исследования связной речи

Для изучения уровня связной речи используется методика «пересказа текста». Детям предлагается пересказать знакомую сказку («Репка», «Колобок» и др.) или рассказ, а затем небольшие по объёму незнакомые сказку или рассказ. Например:

«Была весна, таял снег, текли ручейки. Саша пускал по воде бумажные лодочки. Вдруг вверху что-то загудело. Саша подумал, что летит птица. Вот она уже над головой. Это был самолёт. Засмотрелся Саша на самолёт, а лодочки уплыли.»

Пересказы детей записываются и анализируются по следующим показателям:

1.Понимание текста	Правильно ли ребёнок формулирует основную мысль
2.Структурирование текста	Умение последовательно и точно строить пересказ
3.Лексика	Полнота использования лексики текста, замена авторских выразительных средств собственными
4.Грамматика	Правильность построения предложений, умение использовать сложные предложения
5.Плавность речи	Наличие или отсутствие подсказок педагога по ходу пересказа, необходимость повторного чтения текста

Каждый показатель оценивается отдельно. Высшая оценка – 10 баллов.

2 балла – правильное воспроизведение; 1 балл – незначительные отклонения от текста, отсутствие грамматических ошибок, длительных пауз, небольшое количество подсказок; 0 баллов – неверное воспроизведение, нарушение структуры текста, бедность лексики, многочисленные паузы, необходимость в подсказках.

*Уровни оценки:*

1 уровень – 10 баллов

2 уровень – 8-9 баллов

3 уровень – 6-7 баллов

4 уровень – 4-5 баллов

5 уровень – 3 и менее баллов



## **Методика исследования фонематического анализа и синтеза**

***Задание №1.** Выделение заданного звука из слов.*

Игра «Поймай звук» (**м** – мычание телёнка - или **р** – моторчик).

Слова: мышь, комар, доска, окно, рама, дом, рыба, дрова, стол, шар.

Правильный ответ – 1 балл. Высшая оценка – 10 баллов.

***Задание №2.** Выделение ударного гласного в начале слова.*

Игра «Назови первый звук в слове».

Слова: Аня, аист, осы, утка, Оля, Ира, Инна, улица, астра, обруч.

Правильный ответ – 1 балл. Высшая оценка – 10 баллов.

*Уровни оценки:*

1 уровень – 19-20 баллов

2 уровень – 15-18 баллов

3 уровень – 10-14 баллов

4 уровень - 5-9 баллов

5 уровень – менее 5 баллов

## **Методика исследования понимания речи**

### ***Задание №1. Понимание различных грамматических форм***

Материал: картинки на дифференциацию ед. и мн. числа существительных; глаголов с различными приставками; действий, которые обозначают похожие ситуации; дифференциацию рода прилагательных;  
Правильный ответ – 1 балл. Высшая оценка – 21 балл.

### ***Задание №2. Понимание предложений***

Материал: сюжетные картинки. Показать на картинках, где какое действие совершается. Правильный ответ – 1 балл. Высшая оценка – 5 баллов.

### ***Задание №3. Понимание грамматических структур***

Материал: 5 предложений и вопросы к ним. Правильный ответ – 1 балл. Высшая оценка – 5 баллов.

### ***Задание №4. Понимание текста***

Материал: текст. Правильный ответ – 1 балл. Высшая оценка – 4 балла.

### ***Уровни оценки:***

- 1 уровень – 30-35 баллов
- 2 уровень – 25-29 баллов
- 3 уровень – 20-24 балла
- 4 уровень – 15-19 баллов
- 5 уровень – менее 15 баллов

## Методика исследования словарного запаса детей

### *Задание №1. Существительные*

Материал: для 5 лет - 28 картинок (по 4 картинок на каждое понятие – игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, овощи, фрукты); для 6 лет – 40 картинок (+ дикие, домашние животные, транспорт). Правильное название – 1 балл, обобщающее слово – 1 балл.

Высшая оценка для 5 лет – 35 баллов, для 6 лет – 50 баллов.

#### *Части объектов*

Назвать части объектов. Правильное название – 1 балл. Высшая оценка – 16 баллов.

#### *Глаголы*

Правильный ответ – 1 балл. Высшая оценка – 7 баллов.

### *Задание №2. Подбор антонимов (с 6 лет)*

### *Задание №3. Подбор синонимов (с 6 лет)*

Правильный ответ – 1 балл. Высшая оценка – 20 баллов.

### *Задание №4. Грамматический строй речи*

Правильный ответ – 1 балл. Высшая оценка – 24 балла.

#### *Уровни оценки:*

##### **5 лет**

- 1 уровень – 70-80 баллов
- 2 уровень – 60-69 баллов
- 3 уровень – 50-59 баллов
- 4 уровень – 40-49 баллов
- 5 уровень – менее 40 баллов

##### **6 лет**

- 1 уровень – 95-100 баллов
- 2 уровень – 80-94 балла
- 3 уровень – 65-79 баллов
- 4 уровень – 40-64 балла
- 5 уровень – менее 40 баллов